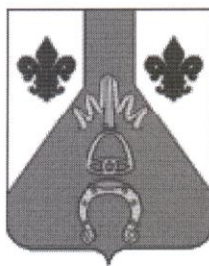


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
1651, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Кая, дом 9



Татарстан Республикасы Менделеев муниципаль районы “Крепыш” 12 нче номерлы балалар бакчасы мәктәпкәчә мәгариф муниципаль учреждениесе  
423651, Татарстан Республикасы, Менделеев шәһәре, Габдулла Тукай урамы, 9нчы йорт

Тел. (85549) 2-08-07  
E-mail: [DsadKr.Men@tatar.ru](mailto:DsadKr.Men@tatar.ru)

Тел. (85549) 2-08-07  
E-mail: [DsadKr.Men@tatar.ru](mailto:DsadKr.Men@tatar.ru)

## ПРИКАЗ

18.04.2022

№ 9

### Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 12» за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12» (протокол от 14.04.2022 № 4)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 12» за 2021 год (приложение).
2. Ответственному за сайт Ибатуллиной Р.Р. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Детский сад № 12» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю заведующего по УВР в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом по СЭД в Управление образования Менделеевского муниципального района РТ
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В. Газизова

С приказом ознакомлены:

Ответственный  
за сайт

Р.Р. Ибатуллина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Детский сад № 12»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12»

(протокол от 14 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»

Т.В. Газизова

Приказ от 18 апреля 2022 г. № 9



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 12» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12»)
Руководитель	Газизова Татьяна Вениаминовна
Адрес организации	423651, РТ, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д. 9
Телефон, факс	8(85549)2-08-07
Адрес электронной почты	DsadKr.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2014 года №5757

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2248,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1948 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

группы общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста «Ромашки» – 17 детей;
- вторая группа раннего возраста «Гномики» - 20 детей;
- младшая группа «Колокольчики» – 29 детей;
- средняя группа «Пчелки» – 21 ребенок;
- средняя группа «Смешарики» – 26 детей;
- старшая группа «Капельки» – 21 ребенок;
- разновозрастная группа «Светофорик» (5-7 лет) – 23 ребенка;

группы компенсирующей направленности:

- старшая группа «Почемучки» – 14 детей;
- подготовительная к школе группа «Солнышко» – 15 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, совместные экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	166	89,2%
Неполная с матерью	19	10,2%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	25,8%
Два ребенка	96	51,6%
Три ребенка и более	42	22,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В мире творчества», «Пластилинография», хореография
- 2) Интеллектуально-развивающее: «Логика», «Шахматы», «Робототехника» (лего-конструирование и робототехника);
- 3) Коммуникативно-речевое: «Изучаем английский», «Каллиграфия», «АБВГДЕЙКа»

В дополнительном образовании было задействовано 77 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. По результатам опроса родителей к существующим добавились новые кружки: «Пластилинография», «Английский язык», «Хореография». Сократилась посещаемость кружка «АБВГДЕЙКа» в связи с тем, в этом учебном году детей подготовительной к школе группы меньше в целом по ДОУ. Источником финансирования кружков являются средства родителей воспитанников.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественное				
1.1	В мире творчества	Кружок	4-6 лет	27	28

1.2	Пластилинография	Кружок	4-5 лет	-	29
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	-	34
2	Интеллектуально-развивающее				
2.1	Логика		5-7 лет	45	45
2.2	Шахматы	Кружок	5-7 лет	6	10
2.3	Робототехника	Кружок	5-7 лет	26	21
3	Коммуникативно-речевое				
2.1	Изучаем английский		5-7 лет	-	23
2.2	Каллиграфия	Кружок	5-6 лет	19	27
2.3	АБВГДЕЙКа	Кружок	6-7 лет	35	13

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении



работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития детского развития	78	42,9	95	52,1	9	5	182	95
Качество освоения образовательных областей	77	42,3	95	52,2	10	5,5	182	94,5

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследование проводилось по традиционным методикам.

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	47	98	1	2	-	-
предпосылки к учебной деятельности	45	94	3	6	-	-
пространственные представления	45	94	3	6	-	-
мыслительная деятельность	45	94	3	6	-	-

**Таким образом,** дети, имеющие IV уровень развития – 34 воспитанника, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития- 14 воспитанников, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Татарстан, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Коллектив стабильный, творческий. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

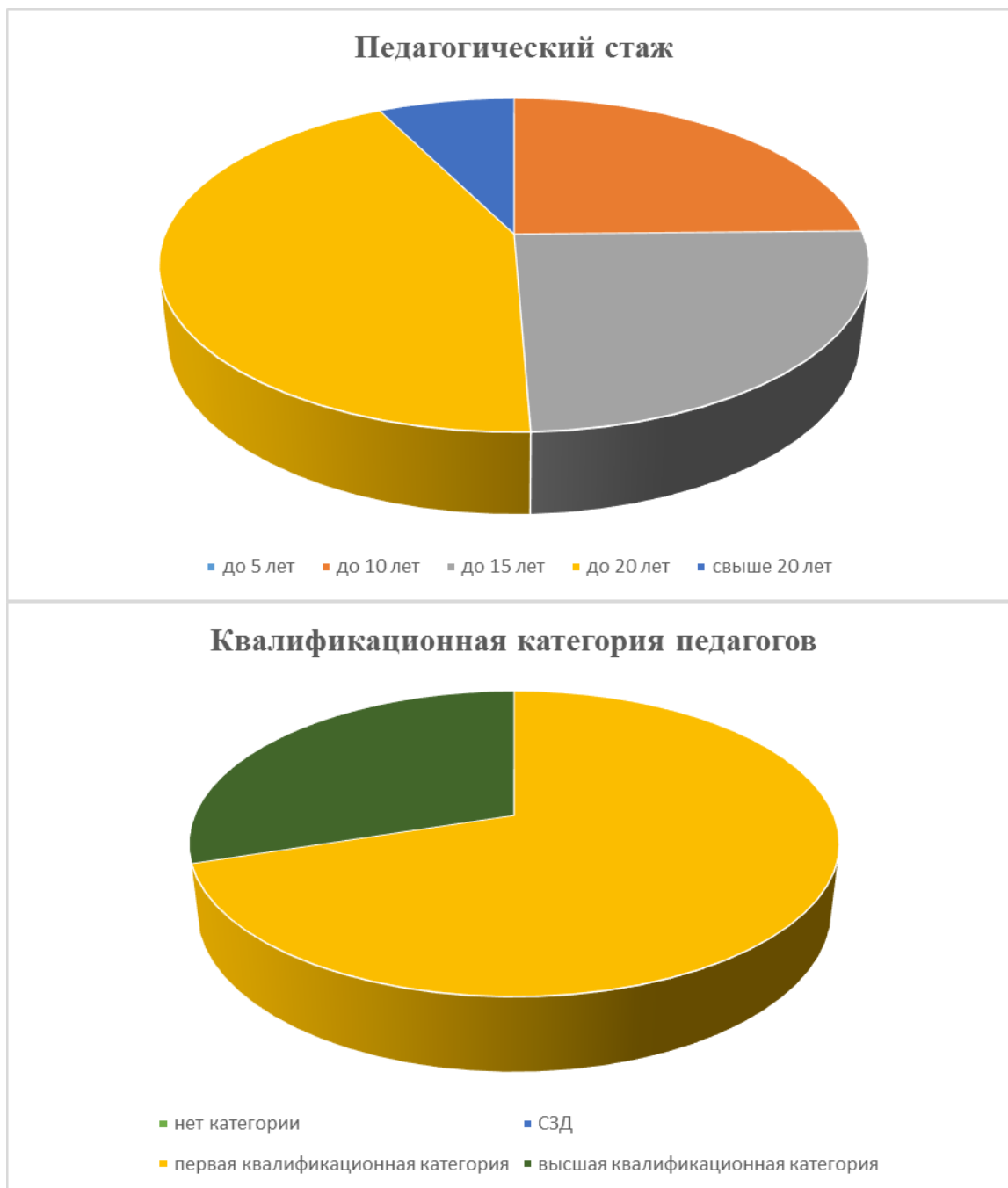
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2021 1 младший воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогических работников:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе Всероссийской научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность» культурно-образовательного проекта «Диалог культур» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- Большом этнографическом диктанте-2021;
- III Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических

разработок «Увлеченные профессией»;

- в работе 1 Республиканского семинара – практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции инновации»;
  - XX районном фестивале народного творчества «Родной язык – душа народа» и т.д.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с тем, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих нарушения речи, в 2021 году были открыты две группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи. Для работы с таким контингентом воспитанников в ДОУ имеются специализированные кадры: 2 учителя-логопеда высшей квалификационной категории, педагог-психолог высшей квалификационной категории. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методический материал к ООП ДОО: демонстрационные картины «Домашние птицы» «Домашние животные», «Дикие животные», сюжетные картинки для составления описательных рассказов;
- из серии «Народное искусство детям»: «Сказочная гжель», «Городецкая роспись», «Каргопольская игрушка» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 9;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД– 1.
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет педагога-психолога - 1
- музей народов Поволжья - 1
- кабинет татарского языка - 1
- легоцентр - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, соответствуют правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками:

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.
- недостаточно игровых пособий

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий:

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому в 2021 году вышли с ходатайством к учредителю о выделении соответствующего оборудования и программного обеспечения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт татарского кабинета, провели переоформление кабинета по БДД. В пищеблоке приобретена кварцевая лампа в зоне приготовления салатов, в младшую группу приобретено 6 столов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, соответствуют правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Администрация ДОО вышла с ходатайством к учредителю с просьбой завершить капитальный ремонт в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В ответ на запрос детский сад был включен в список учреждений, нуждающихся в капитальном ремонте на 2023 год. Требуется завершение капитального ремонта оставшихся блоков, медицинского кабинета, музыкального зала, асфальтирование территории детского сада, установка МАФов.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал стабильную

работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		185(99,5%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (15,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (15,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (20%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	20 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	600
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности